

При соблюдении ограничений и принятии решения ОИВ
о использовании приказа №257 в работе ПОО
Приказ Минпросвещения №257 + Приказ Минобрнауки №816

При отсутствии ограничений при посещения ПОО студентами
Приказ Минобрнауки №968 + Приказ Минобрнауки №816

Учет особых условий проведения ГИА в период сложной эпидемиологической ситуации в содержании отдельных локальных нормативных актов образовательной организации

Вебинар от 8 мая 2020 года «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в среднем профессиональном образовании в 2020-м году: новые вызовы и актуальные решения» - <https://events.webinar.ru/18100157/4688832/record-new/4785318/29ec4b60b51de319e9aafa889546f5c6>

Вебинар от 26 мая 2020 года « О практике применения современных цифровых технологий в контроле и аттестации обучающихся среднего профессионального образования» - <https://events.webinar.ru/18100157/5044140/record-new/5152496/f213e50d9d8a7a92259e8904c7a77b17>

Основания для внесения изменений

Отдельные тезисы

Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239

Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316

Приказ от Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»

1.3. Обеспечить реализацию образовательных программ **в полном объеме**

1.2. При реализации образовательных программ **предусмотреть:**

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников **исключительно в электронной информационно-образовательной среде**; использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников **опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Приложение к Письму Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

14. Образовательная организация **самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации** с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью, и может проводиться с использованием ДОТ.

Основания для внесения изменений

Отдельные тезисы

Приложение к Письму Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

2. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися ГИА образовательные организации предусматривают в период производственной (преддипломной) практики и/или производственной практики подготовку ВКР и/или к государственному экзамену, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

8. ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

9. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением ЭО и ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Проведение ГИА с применением ЭО, ДОТ, рекомендуется для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по специальностям.

10. При проведении защиты ВКР и (или) государственного(ых) экзамена(ов) с применением ЭО, ДОТ образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами образовательной организации.

Приложение к Письму Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

1. в 2019/2020 учебном году обучающиеся на выпускных курсах завершают образовательный процесс в срок, установленный ОПОП, путем изменения форм организации образовательной деятельности ОПОП.

В случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) на основании решения УОиНТО **допускаются иные формы организации образовательной деятельности ОПОП** на выпускных курсах в образовательных организациях.

2. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися ГИА образовательные организации предусматривают в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики подготовку ВКР, и (или) к государственному(ым) экзамену(ам), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

3. **необходимо проработать вопрос о проведении ПА по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики)** в последний день производственной практики, вносят соответствующие изменения в ОПОП и локальные нормативные акты образовательной организации.

При наличии технической возможности образовательные организации обеспечивают прохождение производственной практики с применением ДОТ и ЭО.

11. Для реализации образовательных программ СПО в полном объеме в части применения пп. 8-10 настоящих рекомендаций при отсутствии вышеуказанной возможности рекомендуется установить сроки проведения ГИА по завершению карантина.

Основанием для переноса сроков проведения ГИА является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Основания для внесения изменений

Приложение к Письму от 27.03.2020 года № ГД-83/05 «Разъяснение некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

ГИА обучающихся планируется к проведению в установленные сроки с возможным использованием **дистанционных технологий** и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816

«Порядок применения ЭО, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Организации реализуют образовательные программы или их части с применением .. дистанционных образовательных технологий при проведении .. **государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Отдельные тезисы

Письмо **Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 № ГД-161/04 и № ГД-176/05** «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

Образовательным организациям в период нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции необходимо:

- 2.1. **Разработать программу мер для каждого курса обучения по каждой профессии (специальности) СПО** в части обеспечения полного освоения образовательной программы;
- 2.2. Обеспечить условия для преподавателей, мастеров производственного обучения, иных работников по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием ДОТ и ЭО в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами), а также ознакомить преподавателей с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, различных нозологических групп;
- 2.3. Обеспечить условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- 2.4. Провести корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы;

Отдельные тезисы

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 года № ГД-161/04 и № ГД-176/05 «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

Образовательным организациям в период нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции необходимо:

- 2.8. **Обеспечить проведение ГИА** по программам СПО в установленные законодательством сроки, **разработав программу подготовки к процедурам ГИА**, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 2.9. Разработать дополнительные соглашения к трудовым договорам для педагогических работников в части временных мер по изменению условий, места работы, режима рабочего времени и т.д.;
- 2.10. Привлечь родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как субъектов оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения (например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.);
- 2.11. Обеспечить полноценную реализацию программ СПО, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием ДОТ.

Решение о формах организации образовательного процесса по реализации программ СПО, сроках окончания учебного года, организации ГИА, образовательная организация принимает самостоятельно по согласованию с УОиНТО.

Основания для внесения изменений

Приказ Министерства просвещения России от 21 мая 2020 №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»

В части, неурегулированной настоящими Особенностями, особенности проведения ГИА устанавливаются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

5. **Исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется **защита выпускной квалификационной работы**, выполненной в следующих видах:

- письменной экзаменационной работы;
- дипломной работы (дипломного проекта);
- государственный экзамен (при наличии).

9. При проведении защиты выпускных квалификационных работ и (или) государственного(ых) экзамена(ов), в том числе в виде демонстрационного экзамена, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **образовательная организация самостоятельно** и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами образовательной организации.

6. Защита выпускной квалификационной работы в части **выполнения выпускной практической квалификационной работы**, предусмотренной ФГОС СПО, при невозможности ее проведения с применением дистанционных образовательных технологий, **оценивается по решению образовательной организации:**

а) на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы;

~~б) при наличии статуса победителя и призера, а также участника Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2018/19 учебного года, 2019/20 учебного года;~~

в) при наличии статуса победителя и призера, а также участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

г) при наличии статуса победителя и призера, а также участника чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International».

Что необходимо учесть?

1. Описание организации опосредованного взаимодействия членов ГЭК и обучающихся:
 - описание технических средств, обеспечивающих дистанционное проведение защиты ВКР;
 - определение технических сотрудников и их функционала.
2. Описание способа идентификации личности обучающегося.
3. Регламент работы ГЭК:
 - насколько открыто будет заседание ГЭК (присутствие посторонних не допускается, но доступ к трансляции может быть предоставлен, если да, то кому);
 - кто будет работать удаленно (члены ГЭК, обучающиеся, те и другие);
 - регламент защиты ВКР : порядок чередования защиты ВКР (открытая часть) и голосования ГЭК (закрытая часть);
 - очное присутствие председателя ГЭК (или его заместителя) и секретаря или установить порядок подписания протокола в день проведения заседания;
 - порядок подачи апелляции.
4. Регламент работы апелляционной комиссии.
5. Определение дополнительных сроков проведения ГИА.
6. Распорядительный акт, отражающий решение организации о перезачете образовательных результатов в рамках ПА, в т.ч.в форме ДЭ, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. № 1385 "Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы "

- Расписания государственной итоговой аттестации (с учетом использования ДОТ)
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (учесть новые локальные акты, уточнение порядка защиты дипломной работы и письменной экзаменационной работы).
- Протоколы заседаний ГЭК (использование ДОТ при работе ГЭК)

Отдельные тезисы

- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2020 года №05-384 «О направлении вопросов-ответов, поступающих на «Горячую линию»

Необходимо обеспечить открытость информации на сайте ПОО и разместить рекомендации по следующим вопросам:

- об использовании электронно-информационной образовательной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе для размещения методических материалов и обязательных документов, необходимых в условиях перехода на ДОТ;
- о перечне используемых систем виртуальной коммуникации, в том числе мгновенного обмена сообщениями (мессенджеров, sms, mms) с учетом требований к защите персональных данных участников образовательных отношений (в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);
- о расписании учебных занятий;
- о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы и календарные учебные графики (при необходимости);
- о порядке назначения и количестве заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися;
- о расписании и графике текущего контроля и промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и применяемой технологией удаленного обучения;

Отдельные тезисы

- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2020 года №05-384 «О направлении вопросов-ответов, поступающих на «Горячую линию»

Необходимо обеспечить открытость информации на сайте ПОО и разместить рекомендации по следующим вопросам:

- о зачете образовательных результатов, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в дистанционном формате;
- о порядке использования электронного журнала, а также иных средств ведения учета успеваемости в электронном виде;
- о графике консультаций обучающихся с использованием средств стационарной и мобильной связи, электронной почты;
- о рекомендуемых для применения обучающимся дома электронных устройствах для использования бесплатных электронных учебных материалов и возможности обучения с использованием печатных носителей.
- о создании условий для соблюдения оптимальной зрительной нагрузки, обеспечения двигательной активности, продолжительности перерывов между занятиями;

Отдельные тезисы

- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2020 года №05-384 «О направлении вопросов-ответов, поступающих на «Горячую линию»

Необходимо обеспечить открытость информации на сайте ПОО и разместить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе (существующие цифровые платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форм индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Необходимо организовать «горячую линию» по сбору обращений от обучающихся и оперативно принимать меры по воздействию на выявленные проблемные ситуации.